


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ «Старошаймурзинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

МБОУ «Старошаймурзинская
СОШ»


 Фатхуллина М.З.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
МБОУ «Старошаймурзинская
СОШ»

 Насибуллова Ф.Ш.

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Старошаймурзинская СОШ»

_____ Сафиуллов И.Ф.

Приказ №101

от «29» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 72688C00E7AFAE97478C07FD052B71AA

Владелец: Сафиуллов Ильмас Фидаикович

Действителен с 17.04.2023 до 17.07.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»

для обучающихся 9 класса

с. Старое Шаймурзино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с ФКГОС среднего (полного) образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы среднего (полного) образования по истории (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838>), программы авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой НИ, Иванова ЛФ, Матвеева АИ «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень» в сборнике «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2021, базовый уровень».

Изучение обществознания в старших классах предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, и являются сложными для понимания 10 и 11-классников.

Уникальность обществознания состоит в том, что в этой предметной области не только рассматриваются новые содержательные темы (например, вопросы права), но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт.

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих заданий.

Учебник:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие- Москва: Астрель, 2021.
- Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов (Кодификатор и Спецификация) единого государственного экзамена по обществознанию (проект).

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРОВАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель элективного курса: освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков.

Задачи курса:

1. На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
2. Повысить мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
3. Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Воспитательные задачи:

- развитие личности, направленное на формирование культуры, социальной активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм, на осознание себя полноправным членом современного общества;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к демократическим правовым институтам.

Обучающие задачи:

- расширение диапазона знаний об основных понятиях обществознания;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности, решения практических задач в социальной сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию решений.

Развивающие задачи направлены на формирование:

- углубленного уровня обществоведческих знаний;
- способностей к мышлению и анализу социальных норм относительно конкретных условий их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия;
- коммуникативных способностей, прежде всего, устной речи;
- конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. Развитие гуманитарных способностей обеспечивается образованием в сфере социальнoгуманитарных наук, образованием, организованным как единство теории и практики.

Требования к уровню подготовки учащихся: знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения существенных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации; - способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах;
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный. Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения зачетной работы по одной из предложенных тем.

Структура элективного курса: курс рассчитан на 34 учебных часа. Состоит из 34 учебных разделов.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая характеристика элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах

исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. При этом требуется более детальная проработка отдельных тем.

Необходимость разработки программы элективного курса обусловлена необходимостью более детальной проработки отдельных тем предмета «Обществознание». Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников. Например, эссе как форма актуализирующая компетентность учащихся, слабо освоена в рамках обычного преподавания. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

Содержание учебного предмета элективного курса «Вопросы обществознания» в 10-11 классах.

10 класс

Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году
Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа
Ступени развития общества
Культура и цивилизация
Цивилизационные типы
Современное общество. Глобальные проблемы
Человек как результат биологической и социокультурной эволюции
Многообразие видов деятельности человека.
Личность как субъект общественной жизни. Самопознание
Духовный мир личности
Личность и общество
Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.
Наука и образование. Мораль. Религия.
Познание мира.
Многообразие форм человеческого знания.
Решение тестовых заданий 1 части.
Экономика: наука и хозяйство
Экономические системы
Многообразие рынков.
Рыночные отношения.
Социальная система.
Семья и брак как социальные институты.
Социальный конфликт и пути его разрешения.
Политическая система.
Признаки, функции и формы государства.
Политический плюрализм.
Структура политической власти в РФ.
Право, система права. Источники права.

Права человека.
Конституция РФ.
Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.
Выполнение тестовых заданий 1 части.
Выполнение тестовых заданий 21 - 24
Составление плана.
Написание эссе.
Выполнение заданий 1 и 2 части.

11 класс

Вводное занятие.
Основные типы заданий части 1.
Задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.
Задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц.
Задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.
Задание на дифференциацию в социальной информации фактов, мнений и теоретических положений.
Задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.
Выполнение заданий 21–24 объединённых в составное задание с фрагментом научно-популярного текста.
Задание 25, проверяющее умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.
Задание 26, проверяющее умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.
Повторение теории по разделу «Человек».
Задание 28 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
Повторение теории по разделу «Общество».
Повторение теории по разделу «Социология».
Эссе как тип экзаменационного задания на ЕГЭ по обществознанию.
Презентация и самоанализ эссе.
Задача с открытым ответом: как выбрать нужные аргументы?
Анализ документа.
В чем заключается интерпретация и анализ текста?
Повторение теории по разделу «Экономика».
Анализ документов по обществознанию.
Повторение теории по разделу «Социальная психология».
Повторение теории по разделу «Политика».
ЕГЭ по обществознанию: правила проведения, особенности.
КИМы по обществознанию 2018 г., нововведения и особенности.
Повторение теории по разделу «Право».
Самоанализ
Тренировочный экзамен (демоверсия). Часть 1.
Самоанализ
Тренировочный экзамен (демоверсия). Часть 2.
Самоанализ
Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.
Выполнение части 1 и 2
Итоговое занятие.

РАЗДЕЛ III. Учебно-тематический план с учетом воспитательного компонента.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Разделы, темы	Воспитательный элемент	Кол-во часов
1.	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	День знаний. Урок науки и технологий.	1
2.	Тема 1. Общество	День памяти политических репрессий.	4
3	Тема 2. Человек	День начала Нюрнбергского процесса	4
4.	Тема 3. Духовная сфера.	Международный день родного языка.	2
5	Тема 4. Познание	Всемирный день гражданской обороны	3
6	Тема 5. Экономическая сфера.	Международный день культуры	4
7	Тема 6. Социальная сфера.	Всемирный день книги и авторского права	3
8	Тема 7. Политическая сфера.	День российской печати	4
9	Тема 8. Право.	Всемирный день книги и авторского права	4
10	Тема 9. Решение заданий различных типов.	День памяти воинам Афганцам	2
11	Тема 10. Решение заданий части С. Эссе.	День Победы в ВОВ	2
12	Итоговое тестирование.		1
	Итого:		34

11 класс

№ п/п	Разделы, темы	Воспитательный элемент	Кол-во часов
1.	Вводный урок	День знаний. Урок науки и технологий.	1
2.	Задания части 1(6ч.)	День памяти политических репрессий.	6
3	Выполнение заданий части 2(17ч.)	День начала Нюрнбергского процесса	17
4.	КИМы (10ч.)	День Победы	2
	Итого:	34	34

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	№ урока	Тема урока	Даты проведения	
			план.	факт.
Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году(1ч.)	1	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году		
Тема 1. Общество(4ч.)	2	Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа.		
	3	Ступени развития общества		
	4	Культура и цивилизация Цивилизационные типы.		
	5	Современное общество. Глобальные проблемы		
Тема 2. Человек (4ч.)	6	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции		
	7	Многообразие видов деятельности человека.		
	8	Личность как субъект общественной жизни. Самопознание		
	9	Духовный мир личности Личность и общество		
Тема 3. Духовная сфера. (2ч.)	10	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.		
	11	Наука и образование.Мораль. Религия.		
Тема 4. Познание(3ч.)	12	Познание мира.		
	13	Многообразие форм человеческого знания.		
	14	Решение тестовых заданий 1 части.		
Тема 5. Экономическая сфера.(4ч.)	15	Экономика: наука и хозяйство		
	16	Экономические системы		
	17	Многообразие рынков.		

	18	Рыночные отношения.		
Тема 6. Социальная сфера.(3ч.)	19	Социальная система.		
	20	Семья и брак как социальные институты.		
	21	Социальный конфликт и пути его разрешения.		
Тема 7. Политическая сфера.(4ч.)	22	Политическая система.		
	23	Признаки, функции и формы государства.		
	24	Политический плюрализм.		
	25	Структура политической власти в РФ.		
Тема 8. Право.(4ч.)	25	Право, система права. Источники права.		
	27	Права человека.		
	28	Конституция РФ.		
	29	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.		
Тема 9. Решение заданий различных типов.(2ч.)	30	Выполнение тестовых заданий 1 части.		
	31	Выполнение тестовых заданий 21 - 24		
Тема 10. Решение заданий части С. Эссе. (2ч.)	32	Составление плана.		
	33	Написание эссе.		
Итоговое тестирование.(1ч.)	34	Выполнение заданий 1 и 2 части.		
Итого:	34			

Раздел	№ урока	Тема урока	Даты проведения	
			план.	факт.
Вводный урок	1	Вводное занятие.		
Задания части 1(6ч.)	2	Основные типы заданий части 1.		
	3	Задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.		
	4	Задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц.		
	5	Задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.		
	6	Задание на дифференциацию в социальной информации фактов, мнений и теоретических положений.		
	7	Задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.		
Выполнение заданий части 2(17ч.)	8	Выполнение заданий 21–24 объединённых в составное задание с фрагментом научно-популярного текста.		
	9	Задание 25, проверяющее умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.		
	10	Задание 26, проверяющее умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.		
	11	Повторение теории по разделу «Человек».		
	12	Задание 28 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.		
	13	Повторение теории по разделу «Общество».		

	14	Повторение теории по разделу «Социология».		
	15	Эссе как тип экзаменационного задания на ЕГЭ по обществознанию.		
	16	Презентация и самоанализ эссе.		
	17	Задача с открытым ответом: как выбрать нужные аргументы?		
	18	Анализ документа.		
	19	В чем заключается интерпретация и анализ текста?		
	20	Повторение теории по разделу «Экономика».		
	21	Анализ документов по обществознанию.		
	22	Повторение теории по разделу «Социальная психология».		
	23	Повторение теории по разделу «Политика».		
	24	ЕГЭ по обществознанию: правила проведения, особенности.		
КИМы (10ч.)	25	КИМы по обществознанию, нововведения и особенности.		
	25	Повторение теории по разделу «Право».		
	27	Самоанализ		
	28	Тренировочный экзамен (демоверсия). Часть 1.		
	29	Самоанализ		
	30	Тренировочный экзамен (демоверсия). Часть 2.		
	31	Самоанализ		
	32	Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.		
	33	Выполнение части 1 и 2		
	34	Итоговое занятие.		
Итого:	34			

Лист согласования к документу № 218 от 29.02.2024
Инициатор согласования: Мухитова И.Д
Согласование инициировано: 29.02.2024 12:06

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сафиуллов И.Ф.		🔒 Подписано 29.02.2024 - 12:07	-